

**Дополнительная общеразвивающая программа**  
**социально-гуманитарной направленности**  
**«ЛОГОРИТМИКА»**

**Возраст обучающихся:** 4 – 5 лет

**Срок реализации программы:** 7 месяцев, с 07.10.2024 по 29.04.2025, 28 недель

**Форма обучения:** очная

**Форма организации деятельности:** групповая

**Формы проведения занятий:** занятие-путешествие, игровые обучающие ситуации.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю

**Продолжительность занятия:** 20 минут (1 акад. час)

**Количество академических часов:** 28

Занятия проводятся во вторую половину дня, в отдельном кабинете с группой детей старшего дошкольного возраста до 9 человек, минимальное количество детей – 4, максимальное – 9.

Дополнительная общеразвивающая программа «Веселый язычок» разработана в соответствии с:

- ☞ Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ☞ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ☞ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 (Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи);
- ☞ Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ☞ Приказом Министерства образования и науки Мурманской области № 1303 от 22.08.2023 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Мурманской области»
- ☞ Уставом МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 44, локальными актами

**Направленность программы:** социально-гуманитарная.

**Уровень программы:** стартовый.

**Новизна программы** заключается в создании условий для профилактики речевых нарушений у учащихся групп дошкольного возраста через организацию кружковой деятельности. А также в новых подходах к структурированию тематического плана и содержания работы, расширения разнообразия базы используемых игр и в гармоничном соединении традиционных средств развития ребенка с информационно-компьютерными технологиями (мультимедийными презентациями, использованием Интернет-ресурсов), которые позволяют оптимизировать коррекционно-развивающий процесс, сделать его интересным детям, тем самым повысить его результативность

**Актуальность**

Недостатки произношения отягощают эмоционально-психическое состояние ребёнка. Дети, страдающие различными речевыми нарушениями, глубоко переживают свои проблемы. Многие из них становятся замкнутыми, раздражительными; отгораживаются от сверстников и взрослых стеной молчания. Уже в раннем возрасте у таких детей могут появиться неврозы. Тормозится и общее

развитие детей. Чтобы эта проблема не возникла у ребёнка в дальнейшем, стоит начать заниматься коррекцией речи как можно раньше. Логоритмика – это мощное вспомогательное средство для эффективной совместной работы логопеда и музыкального руководителя по коррекции различных нарушений речи дошкольников. Логоритмические занятия направлены на всестороннее развитие ребёнка, совершенствование его речи, овладение двигательными навыками, умение ориентироваться в окружающем мире, понимание смысла предлагаемых заданий, на способность преодолевать трудности, творчески проявлять себя. Кроме того, логоритмика с использованием здоровьесберегающих технологий оказывает благотворное влияние на здоровье ребенка: в его организме происходит перестройка различных систем, например, сердечно-сосудистой, дыхательной, речедвигательной. Дети с большим удовольствием выполняют дыхательные и оздоровительные упражнения, игровой массаж и самомассаж, играют в речевые и пальчиковые игры. Данная программа направлена на разностороннее развитие ребенка, его нормализации речи вне зависимости от вида речевого нарушения, формирование положительного эмоционального настроя, умения общению со сверстниками.

### **Педагогическая целесообразность программы:**

- ✗ внедрение в практику системы кружковой работы с детьми среднего дошкольного возраста, направленную на профилактику речевых нарушений;
- ✗ отбор и апробация современных образовательных технологий, разнообразных форм, методов и приёмов дополнительной образовательной деятельности;
- ✗ разработка комплекса заданий и упражнений, направленных на профилактику отклонений в речевом развитии ребёнка через организацию логоритмических занятий.

**Цель программы:** развитие и совершенствование моторики органов артикуляции, мелкой моторики и создание оптимальных условий для формирования правильного звукопроизношения.

### **Задачи программы:**

#### образовательные:

- формировать двигательные умения и навыки;
- развивать пространственные представления;
- развивать координацию, переключаемость движений;
- воспитывать и развивать чувство ритма, способность ощущать в музыке, движениях ритмическую выразительность;

#### воспитательные:

- формировать способность восприятия музыкальных образов и умение ритмично и выразительно двигаться в соответствии с данным образом;
- совершенствовать личностные качества, чувство коллективизма;

#### коррекционные:

- развивать речевое дыхание;
- развивать артикуляционный аппарат;
- развивать фонематическое восприятие;
- развивать грамматический строй и связную речь;
- формировать и развивать слуховое и зрительное внимание и память.