

# Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности

## по обучению чтению

### «Читаю сам!»

**Возраст обучающихся:** 5 – 7 лет

**Срок реализации программы:** 7 мес., с 09.10.2024 по 30.04.2025, 28 недель.

**Форма обучения:** очная.

**Форма организации содержания и процесса педагогической деятельности:** интегрированная.

**Форма организации работы:** групповая

**Формы проведения занятий:** практические занятия.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю

**Продолжительность занятия:**

→ для детей 5 – 6 лет – 25 минут (1 акад. час)

→ для детей 6 – 7 лет – 30 минут (1 акад. час)

**Количество академических часов:** 28

Занятия проводятся во вторую половину дня, в отдельном кабинете, с группой детей старшего дошкольного возраста до 10 человек, минимальное количество детей – 5, максимальное – 10.

Дополнительная общеразвивающая программа по обучению чтению «Читаю сам!» разработана в соответствии с:

- 📖 Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- 📖 Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- 📖 Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 (Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи);
- 📖 Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- 📖 Приказом Министерства образования и науки Мурманской области № 1303 от 22.08.2023 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Мурманской области»;
- 📖 Уставом МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 44.

**Направленность программы:** социально-гуманитарная.

**Уровень программы:** стартовый.

**Новизна программы** заключается в специальном подборе методических приемов и методов, составлении подборки дидактических интерактивных игр и упражнений, направленных на раннее обучение чтению на основе возрастных особенностей психического развития детей дошкольного возраста.

Совершенствование навыков чтения, формирование языкового чутья происходит в играх различной сложности и направленности. С помощью игр со звуками и буквами поддерживается стойкий интерес к занятиям и желание узнавать новое. На занятиях используются интерактивные игры, пальчиковые игры, элементы лепки, рисования, конструирования для развития мелкой моторики руки. Игровая деятельность становится формой сотрудничества взрослого и ребенка, делает занятия увлекательными и желанными.

### **Актуальность**

Вопросы подготовки детей в детском саду к школе приобретают все большее значение. От того, как ребёнок будет введён в грамоту, во многом зависят его успехи не только в чтении и письме, но и в усвоении русского языка в целом. Актуальность данной программы обусловлена поиском путей совершенствования процесса подготовки к обучению чтению детей старшего дошкольного возраста. Программа «Читаю сам!» - это курс занимательных занятий, направленных на то, чтобы сделать для ребенка процесс обучения чтению увлекательным, привить интерес к книге, вкус к самостоятельному чтению, способствовать обогащению словарного запаса и развитию речи.

### **Педагогическая целесообразность программы**

Чтение – очень сложный психофизиологический процесс, в котором участвуют различные мозговые структуры. Это один из сложнейших навыков, освоить который, необходимо каждому человеку. В среднем, мозг ребенка созревает к обучению чтению к 5ти годам. Благодаря тому, что ведущий вид деятельности в этом возрасте – игра, научить читать можно быстро и легко. С помощью специальной, обучающей игры можно работать над техникой чтения, над понятийной составляющей. А главное, игровой подход зарождаёт интерес к чтению, желание читать, любовь к книгам, как источнику знаний. Ребенок, который научился читать, более успешен в школе и чувствует себя увереннее.

**Цель Программы:** формирование навыка слитного чтения слогов и слов, чтения предложений и небольших текстов с пониманием прочитанного.

## **Задачи Программы**

### Развивающие:

- развивать навык чтения целыми словами и небольшими предложениями;
- развивать фонематический слух;
- обогащать словарный запас
- развивать психические процессы: внимание, память, мышление, речь.

### Образовательные:

- научить распознавать образы букв русского алфавита;
- обучение дошкольников аналитико-синтетическим методом чтения с опорой на слог-слияние;
- научить читать разные типы слогов (слияния, обратные, со стечением согласных);
- научить читать слова различной слоговой структуры;
- научить читать предложения и небольшие тексты с пониманием прочитанного;
- научить печатать буквы, слоги и слова;
- учить отвечать на вопросы педагога, спрашивать, выражать свои, впечатления и мысли.

### Воспитательные:

- формировать интерес к чтению;
- воспитывать аккуратность, коммуникабельность, любознательность, познавательную активность.

## **Процесс обучения чтению по программе строится на следующих принципах:**

1. Принцип систематичности. Заключается в непрерывности и регулярности занятий.
2. Принцип последовательности: «от простого – к сложному». Заключается в постепенном усложнении изучаемого материала, в постановке перед ребенком и выполнении им все более трудных заданий, в постепенном увеличении продолжительности и интенсивности нагрузок.
3. Принцип наглядности: иллюстративное (наглядное) изображение изучаемых объектов и понятий способствует формированию более полных и четких образов и представлений в сознании дошкольников;
4. Принцип посильности и доступности: реализуется в делении изучаемого материала на короткие занятия. Игровой подход делает сложный процесс обучения чтению доступным для ребенка.
5. Онтогенетический принцип: учет возрастных особенностей обучаемых. Чередование заданий за столом и подвижных игр.