

Отчет

о результатах самообследования

МБОУ ЗАТО г.Североморск «СОШ №12» за 2023 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ЗАТО г.Североморск «Средняя общеобразовательная школа № 12» реализует права граждан на получение бесплатного начального общего, основного общего, среднего полного общего образования. Школа имеет лицензию на право образовательной деятельности № 51/17-21 дата 16.04.2021

В работе с учащимися школа руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, другими законодательными и нормативными актами, регулирующими деятельность образовательной организации.

Функционирует как Муниципальное образовательное учреждение с 1971 года. Школа расположена в центре города по адресу: улица Душенова, д.19а.

Директор школы:

Романова Ирина Владимировна

Заместители по учебно-воспитательной работе:

Мещерякова Тамара Ивановна

Семенец Людмила Викторовна

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Школы на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются: Управляющий совет, общешкольная конференция, общее собрание работников Школы, педагогический совет, родительская конференция, ученическая конференция.

I. Оценка образовательной деятельности.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в школе действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования. Набор учащихся в 1-ый класс производится только по заявлению родителей или лиц их заменяющих.

Образовательная деятельность на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы. Школа работает по пятидневной учебной неделе.

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее

образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

В начальной школе реализуются следующие системы обучения: система УМК «Перспектива», «Школа России».

Дошкольная подготовка детей осуществляется через организацию курсов «Школа развития детей дошкольного возраста «Будущий первоклассник». Целью подготовительного курса является развитие личности ребёнка старшего дошкольного возраста, разносторонняя подготовка детей к обучению в общеобразовательной школе.

В школе создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся в рамках дополнительного образования (кружки, секции).

Вывод: Данная структура соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы.

II. Оценка системы управления организации.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Управляющий совет школы – является органом самоуправления, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

Общее собрание работников школы – участвует в принятии решений по деятельности школы и организации ее работы.

Педагогический совет – руководит педагогической деятельностью в школе.

Методический совет – координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы школы.

Совет обучающихся – орган ученического самоуправления.

Родительская конференция – рассматривает вопросы улучшения жизнедеятельности школы.

Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних – проводит профилактическую работу с учащимися, относящихся к группе «социального риска» и с девиантным поведением.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: административные совещания, они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании или курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы.

Административные планерки (совещания), которые проводятся еженедельно. На планёрках подводятся итоги работы за неделю, корректируется план работы школы на следующую неделю.

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

Выводы: система управления организацией позволяет решать поставленные задачи.

III. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.

Пояснительная записка

к учебному плану на 2023-2024 учебный год

Учебный план МБОУ ЗАТО г.Североморск «СОШ №12» г. Североморска, Мурманской области на 2023/2024 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

1.1. Нормативная база:

В 2023/2024 учебном году при организации образовательной деятельности на уровне начального общего, основного общего образования в МБОУ ЗАТО г.Североморск «СОШ №12» используются положения следующих нормативных правовых и инструктивных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – обновленный ФГОС НОО);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – обновленный ФГОС ОО);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;

- Приказа Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287

- Приказа Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного начального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ

- Приказа Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

- Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников

- Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ (письмо Минпросвещения России руководителям органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования от 03.03.2023 № 03-327)

- Письмо Минпросвещения России "О направлении информации" в дополнение к письму от 03.03.2023 № 03-327 Департамента государственной политики и управления в сфере образования Минпросвещения России"

- Методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых

результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения России руководителям органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования от 13.01.2023 № 03-49)

- Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФООП) для использования в работе.

- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ - 1290/03 Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- ООПНОО МБОУ ЗАТО г.Североморск «СОШ №12»

- ООПООО МБОУ ЗАТО г.Североморск «СОШ №12»

- АОПНОО МБОУ ЗАТО г.Североморск «СОШ №12» (7.1,7.2,5.1,5.2)

- АОПООО МБОУ ЗАТО г.Североморск «СОШ №12»

1.2. Учебный план сформирован с учетом запросов и интересов учащихся, их родителей, наличия соответствующей материально-технической базы, кадровых ресурсов, рассмотрен на заседании педагогического совета школы (протокол № 1 от 30.08.2023г.),

В 2023-2024 учебном году открыто 29 классов

12 классов - начальное общее образование

17 классов - основное общее образование

Перечень образовательных программ, реализуемых в 2023-2024 учебном году

№	Наименование программы	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование 1-4 классы	общеобразовательный	4 года
2	Основное общее образование 5-9 классы	общеобразовательный	5 лет

1.3. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;

- 2-8 – 34 учебных недель;

- 9 классы – 33 учебные недели.

Учебный год в общеобразовательной организации начинается 01 сентября 2023 и заканчивается 31 мая 2024 года.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы: на уровне начального общего и основного общего образования – за четверти. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме контрольной работы.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.4. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

Обучение в 1 классе: сентябрь и октябрь - 3 урока в день по 35 минут, ноябрь - декабрь - 4 урока в день и один раз в неделю 5 уроков, по 35 минут каждый; январь - май - 4 урока и один раз в неделю – 5 уроков по 40 минут. В середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

1.5. Общеобразовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирает:

-учебники из числа входящих в федеральный и региональный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

-учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Учебный план

2.1. Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования

В 2023-2024 учебном году на уровне начального общего образования создано школе 12 комплектов - классов. Обучение ведётся по следующим образовательным программам:

- Программа «Перспектива», (4 абв классы).
- Программа «Школа России» (1абвг, 2абв,3аб).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. «Русский язык и литературное чтение» В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372.

2. «Математика и информатика» Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю. Изучение информатики на уровне начального общего образования осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения учебного модуля в программу учебного предмета «Технология», изучения учебного материала в рамках учебных предметов «Математика», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

3. «Иностранный язык» Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)». Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю.

4. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю. В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372.

5. «Основы религиозных культур и светской этики» Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модуль «Основы светской этики».

6. «Искусство» Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» на уровне начального общего образования включает тематический модуль «Работа в графическом редакторе Paint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий. Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю.

7. «Технология» Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю. Программа учебного предмета «Технология» на уровне начального общего образования включает тематический модуль «Учебный проект средствами PowerPoint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

8. «Физическая культура» Включает в себя учебный предмет «Физическая культура». При реализации 1 варианта федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется школой за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся. В рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается курс «Функциональная грамотность» (1 – 2 классы), которые дополняют изучение обязательной предметной области «Математика и информатика» и «Русский язык и литературное чтение».

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» во всех классах начальной школы изучается интегрировано на уроках с учебными предметами «Окружающий мир», «Физическая культура». Вопросы профилактики безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры включены в учебные занятия по окружающему миру в подраздел «Правила безопасной жизни» (письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. No08-2355).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21: в 1 классе – 21 час, во 2 - 4 классах – по 23 учебных часа. При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня не превышает пяти уроков.

Итоговая аттестация в 1 классе проводится классным руководителем в форме мониторинга усвоения тем по всем образовательным предметам учебного плана. Начиная со 2 класса - в форме контрольных работ. В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Внеурочная деятельность

Для удовлетворения запросов родителей, независимо от возраста обучающихся в рамках реализации ООП НОО обучающимся за пределами учебного плана ООП НОО предоставляется возможность посещения курсов внеурочной деятельности. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В МБОУ ЗАТО г.Североморск «СОШ №12» рамках реализации ООП НОО представлены следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Разговор о важном» 1абвг,2абв,3аб,4абв
- «На Севере-жить» 1абвг,2абв,3аб,4абв
- «Час чтения» 1абвг,2абв,3аб,4абв
- «Орлята России» 1абвг,2абв,3аб,4абв
- «36 занятий для будущих отличников» 1а,2бв,3аб,4абв
- «Юным умникам и умницам» 1вг,2а
- «Хочу всё знать» 1б
- «Мы-твои друзья» 2аб
- «Финансовая грамотность»4а

Формы проведения промежуточной аттестации

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с « ПОЛОЖЕНИЕМ о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ЗАТО г.Североморск «СОШ№12». Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП НОО. В МБОУ ЗАТО г.Североморск «СОШ№12». определены следующие формы промежуточной аттестации: контрольная работа, годовая контрольная работа, контрольная работа за год, тестовая контрольная работа, контрольное списывание, комплексная контрольная работа, ВПР и др. В рамках изучения модулей обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» формой промежуточной аттестации является зачет за творческий проект.

2.2. Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.)

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ ЗАТО г.Североморск «СОШ № 12», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Так как учебный план на уровне основного общего образования в 2023-2024 учебном году сформирован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами, в МБОУ ЗАТО г. Североморск « СОШ №12» согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ от 31.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» на уровне основного общего образования в обязательном порядке будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет время, отводимое на

изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литература (русский язык, литература)
- иностранный язык (иностраннный язык);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, информатика, вероятность и статистика);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- искусство (изобразительное искусство, музыка, искусство);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В рамках предметных областей **«Русский язык и литература», «Иностранные языки»** обучение по программам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» предполагает формирование у учащихся коммуникативной лингвистической (языковедческой), иноязычной и культуроведческой компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебнопознавательной, ценностно-смысловой), а также личного самосовершенствования. В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» на территории Российской Федерации в учебный план 5-9 классов вводится предметная область «Родной язык и родная литература». Эта предметная область представлена двумя предметами: «Родной язык (русский)»; «Родная литература (русская)», что обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного». В соответствии с методическими рекомендациями по формированию учебных планов образовательных организаций, реализующих программы ООО на 2023/24 учебный год, соблюдено требование о включении данных предметов в учебный план на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. **Таких заявлений от родителей (законных представителей) не поступало. Поэтому данные предметы не выделены в отдельные, а содержание данных учебных предметов изучается в ходе преподавания предметов «Русский язык» и «Литература».**

В 2023 – 2024 учебном году в образовательной организации реализация преподавания учебного предмета **"Основы духовно-нравственной культуры народов России"** при внедрении ФОП ООО предусмотрена в 5 и 6 классах (1 час в неделю). Общая стратегия курса заключается не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена в обязательной части учебного плана учебными предметами «История России. Всеобщая история», «География» и способствует интеллектуальному развитию учащихся, развитию познавательных способностей и социализации личности, формированию у учащихся научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения социального опыта. В 2023-2024 учебном году для реализации модуля "Введение в Новейшую историю России" (9 классы) в учебном курсе "История России"

количество часов на изучение учебного предмета "История" увеличено на 14 учебных часов.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена в учебном плане учебным предметом «Математика», создающим благоприятные условия для формирования развивающей среды подрастающего человека, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования.

При переходе на ФООП в 2023-2024 учебном году при изучении учебного предмета "Математика" предусмотрено введение в 7 - 9 классах нового учебного курса "Вероятность и статистика". ФООП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени, начиная с 7 класса. Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС основного общего образования учащимися 8 и 9 классов, овладение программой учебного курса "Вероятность и статистика" будет организовано в рамках учебного курса "Алгебра", с добавлением в него вероятностно-статистического содержания, предусмотренного программой к изучению в настоящий и предшествующие годы обучения, а также будет добавлен один час в учебный план.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»**, представленная в учебном плане учебными предметами «Биология», «Физика»(7-9 классы), «Химия»(8-9классы), направлена на формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественнонаучной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизацию и интерпретацию их результатов, универсальных учебных действий, учащихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основу которых составляют: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.

На учебный предмет **«Физическая культура»** в инвариантной части учебного плана отводится 2 часа в неделю, третий час реализуется школой за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта. Главным в решении задач физического воспитания учащихся является направленность на укрепление здоровья, овладение школой движений, развитие координационных и кондиционных способностей, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, выработку представлений об основных видах спорта, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми.

Предметная область **«Искусство»**, представленная в учебном плане учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», направлена на овладение учащимися следующими компетенциями: коммуникативной, ценностно-ориентированной, рефлексивной, навыками личностного саморазвития, что способствует развитию школьника как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной деятельности.

Роль учебного предмета **«Технология»** обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), МБОУ ЗАТО г.Североморск «СОШ №12». Время, отводимое на данную часть учебного плана может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;
- дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учащихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направленная на

– увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

– в 8абв,9абвг– 1 час в неделю отводится на преподавание учебного предмета «Вероятность и статистика»

– в 9абвг – 0,5 часа в неделю отводится для реализации модуля "Введение в Новейшую историю России"

- консультации по предметам

Общее количество часов по учебному плану в параллели 5 классов составляет 29 часа в неделю или 986 часов за учебный год, 6 классов - 30 часов в неделю или 1020 часа за год, 7 классах - 32 часов в неделю или 1088 часа за год, 8 классах - 33 часа в неделю или 1122 часа за год, 9 классах - 33 часа в неделю или 1122 часа за год.

Деление на группы при изучении предметов «Иностранный язык», «Технология», «Информатика» во всех параллелях возможно деление на группы при наполняемости 25 и более человек.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «ПОЛОЖЕНИЕМ о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ЗАТО г. Североморск «СОШ№12». Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП НОО. В МБОУ ЗАТО г. Североморск «СОШ№12». определены следующие формы промежуточной аттестации: контрольная работа, годовая контрольная работа, контрольная работа за год, тестовая контрольная работа, контрольное списывание, комплексная контрольная работа, ВПР и др.

Четвертная промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения содержания учебных программ по завершении четверти. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости с учетом результатов письменных контрольных работ, в том числе административных.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения содержания учебных программ по завершении учебного года, заключающаяся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемому результату освоения учебных программ по предметам, предусмотренным учебным планом, за год обучения.

Вывод: учебный план соответствует требованиям ФГОС.

IV. Анализ качества образования

По итогам 2022-2023 учебного года:

В школе обучается 718 обучающихся.

Подлежат аттестации 639 учащихся 2 – 9 классов.

Аттестованы 636 обучающихся:

Отличников 71 человек.

Окончили год на «4» и «5» 238 обучающихся 2-9 классов (с одной «4» - 27 человек)

С одной «3»- 52 обучающихся.

Уровень обученности учащихся школы- 94,5%

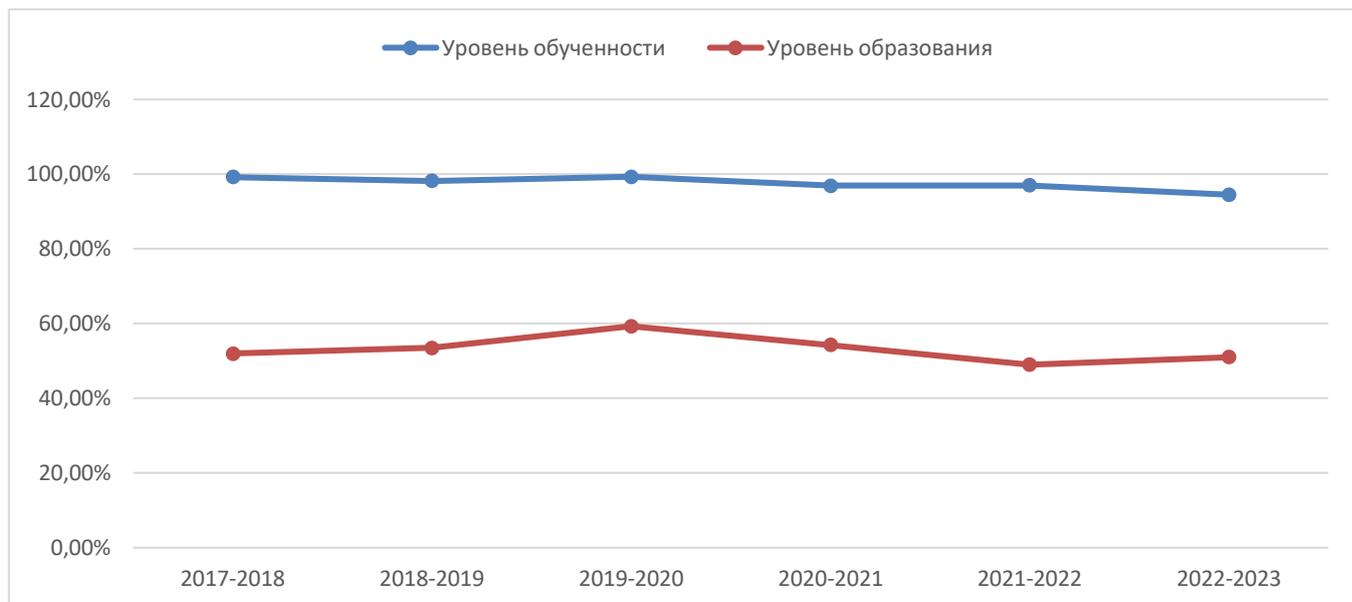
Уровень образованности- 51 %

Анализ организации образовательного процесса, методики преподавания, посещаемости и уровня заболеваемости показал, что:

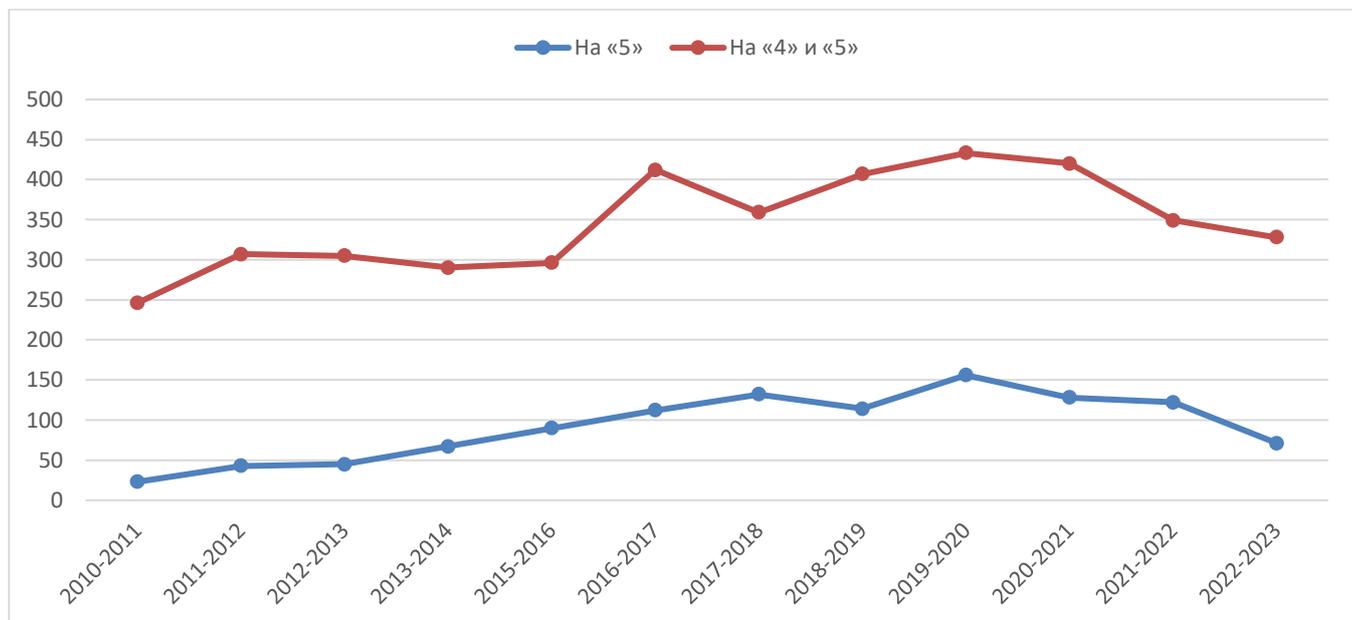
1. увеличение количества пропусков уроков обучающимися по уважительной причине (болезнь, карантин) остается высоким;

2. Периодическое дистанционное обучение привело к снижению мотивации к обучению и посещению школы как учеников, так и родителей;

Год	Уровень обученности	Уровень образования
2017-2018	99,20%	52%
2018-2019	98,20%	53,50%
2019-2020	99,30%	59,30%
2020-2021	96,90%	54,30%
2021-2022	97%	49%
2022-2023	94,50%	51%



Учебный год	Кол-во обучающихся	На «5»	На «4» и «5»
2010-2011	918	23	246
2011-2012	1008	43	307
2012-2013	1006	45	305
2013-2014	1024	67	290
2015-2016	1008	90	296
2016-2017	1045	112	412
2017-2018	1091	132	359
2018-2019	1113	114	407
2019-2020	1138	156	433
2020-2021	1128	128	420
2021-2022	1002	122	349
2022-2023	718	71	328



Результаты ОГЭ. 9 класс

Анализ результатов ОГЭ за 2022-2023 год показал, что по русскому языку, математике, истории, географии, химии, английскому языку, обучающиеся показали стабильные результаты со средним баллом «4». Результаты по обществознанию, биологии, физике и информатике – показатели переменные, что связано с меняющимся контингентом выпускников.

Предмет	2019		2020		2021		2022		2023	
	чел. Сдавали, % сдавших	средний балл								
Русский язык	106	4	109	4	106	4	89/100	4	44/100	4
Литература	3	4	2	4	3	4	2/100	3,5	-	-
Математика	106	3,6	109	4	106	3,6	89/100	3,4	44/100	4
История	1	4	-	-	1	4	1/100	4	1 /100	4
География	31	4	68	4	31	4	37/100	3,7	9 /100	4
Обществознание	39	4	71	3	39	4	44/100	3	17/100	3
Физика	43	3,5	29	74	43	3,5	15/100	3	10/100	3
Биология	16	4	7	3	16	4	38/100	3,6	17/100	3,7
Химия	4	4	2	4	4	4	13/100	4,1	5 /100	4,6
Английский язык	3	4	1	5	3	4	3/100	4,3	2 /100	4,5
Информатика	58	4	36	4	58	4	25/100	3,4	19/100	3



Результаты экзаменов показали, что достижения выпускников основной общей школы соответствуют требованиям к уровню знаний обучающихся, освоивших программы основной общей школы, обязательный минимум содержания образования усвоен выпускниками по всем предметам.

Уровень обученности выпускников основной общей школы-100%

Уровень образованности- 22,7% (10 обучающихся окончили основную общую школу на «4» и «5»)

Аттестат об основном общем образовании получили 44 выпускника, из них аттестат с отличием получил 1 выпускник .

Результативность
участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, в том числе дистанционных

Учебный год	Степень обучения	Классы	Кол-во мероприятий	Количество участников	Количество победителей
Муниципальный уровень					
2014 -2015	1-3	1-11	43	336 (34%)	308 (91,6)
2015 -2016	1-3	1-11	42	597 (59,2%)	298 (49,9%)
2016-2017	1-3	1-11	39	498(47,8%)	230 (46,1%)
2017-2018	1-3	1-11	43	482(43,9%)	232 (47,7%)
2018-2019	1-3	1-11	39	498	230
2019-2020	1-3	1-11	18	197	96
2020-2021	1-3	1-11	17	201	94
2021-2022	1-3	1-11	15	194	94
2022-2023	1-2	1-9	31	212	65
Региональный уровень					
2014 -2015	1-3	1-11	11	47 (4,7)	19 (40,4)
2015 -2016	1-3	1-11	10	52 (5,1%)	12 (23%)
2016-2017	1-3	1-11	12	58(5,2%)	13(22,4%)

2017-2018	1-3	1-11	12	65 (5,9%)	10 (15,3%)
2018-2019	1-3	1-11	12	58	13
2019-2020	1-3	1-11	5	199	7
2020-2021	1-3	1-11	9	73	6
2021-2022	1-3	1-11	11	86	9
2022-2023	1-2	1-9	9	28	0
Федеральный уровень					
2014 -2015	1-3	1-11	27	506 (51,2)	318 (62,8)
2015 -2016	1-3	1-11	39	518 (51,3%)	326 (62,9%)
2016-2017	1-3	1-11	44	683 (65,6%)	396 (57 %)
2017-2018	1-3	1-11	39	613 (57,3%)	298 (48,6%)
2018-2019	1-3	1-11	44	683	396
2019-2020	1-3	1-11	14	134	112
2020-2021	1-3	1-11	36	737	124
2021-2022	1-3	1-11	38	693	125
2022-2023	1-2	1-9	60	507	269

Традиционная форма работы с одарёнными детьми – проведение олимпиад и конкурсов.

Учителя 2-9 классов активно привлекают учащихся к участию в очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах, проводимых различными сайтами и организациями. Данные таблицы показывают, что проводимые в школе заочные международные игры-конкурсы по предметам ежегодно привлекают все большее внимание ребят. (Приложение 1)

V. Оценка организации учебного процесса.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования: – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

– основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

Начальное общее образование, основное общее образование являются обязательными уровнями образования. Учащиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Образовательные программы начального общего, основного общего образования являются преемственными. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке. Обучение осуществляется в следующих формах: классно-урочная, очно-заочная (индивидуальное обучение на дому (по справке КЭК), семейное (в форме самообразования). В целях организации образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году введен следующий режим согласно календарному учебному графику: начало учебного года - 1 сентября; продолжительность учебного года: для 1 классов -33 учебные недели; для 2-9 классов не менее 34 учебных недель. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Мурманской области.

В классах - пятидневная учебная неделя. Занятия проводятся в две смены. Начало уроков - 8.15. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня: - для учащихся 1-х классов не превышает 4-х уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры; для учащихся 2-4 классов- не более 5 уроков; для учащихся 5-6 классов- не более 6 уроков; для учащихся 7-9 классов - не более 7 уроков. Продолжительность урока во 2-9 классах составляет 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большие перемены после 3,4-го уроков - 20 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- используется ступенчатый режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь -

май по 4 урока по 40 минут каждый);

- предусмотрено проведение динамической паузы на открытом воздухе продолжительностью 40 минут, которая позволяет снять умственную напряжённость у учащихся в течение дня;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, занятия внеурочной деятельности в 1-9 классах, индивидуальные консультации, общешкольные и классные творческие дела.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с государственными образовательными стандартами и уровнем образовательных программ. Перечень используемых учебников на 2023 год соответствует перечню учебников, утверждённому Приказом Министерства образования и науки РФ. Обеспеченность учащихся бесплатными учебниками из фонда школьной библиотеки составляет 100%. Учащиеся бесплатно пользуются информационными ресурсами школьной библиотеки (абонемента и читального зала). Учащиеся имеют свободный доступ в Интернет в учебное и внеурочное время.

Медицинское обслуживание учащихся в школе обеспечивают органы здравоохранения.

Медицинские работники с администрацией несут ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников и обучающихся, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания. Школа предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского персонала и осуществляет контроль за работой медицинских работников.

Организация питания осуществляется в школе в специально отведенном помещении в школьной столовой. Школа осуществляет контроль за работой школьной столовой.

Вывод: в школе созданы условия для получения качественного образования и обеспечение социализации каждого обучающегося, в соответствии с требованиями обновленных образовательных стандартов через развитие познавательного интереса школьников.

IV. Оценка востребованности выпускников.

В соответствии с программой профориентационной работы и планом работы по профильному обучению и профессиональной ориентации учащихся педагогическим коллективом школы была поставлена цель: содействовать поэтапному изменению уровня самосовершенствования учащихся во взаимодействии со средой, формированию их самосознания и ролевого поведения, способности самоконтроля и самообслуживания, саморегуляции и самореализации. Работа в этом направлении велась через анализ определения выпускников, профессиональную ориентацию, психологическую диагностику и информационно-консультативную работу.

Социальная адаптация выпускников 9 классов

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Всего обучающихся на конец учебного года	109	109	108	100	89	46
Продолжают обучение в 10 классе	62	64	57	55	38	11
- в т.ч. во ВСОУ	-	-	-	-	-	-
Продолжают обучение в УСПО:	47	45	4	4	4	35
- в пределах Мурманской обл	1	4	4	3	3	4
- в том числе на бюджетной основе	0	3	3	3	3	2
- в том числе за пределами области	6	5	4	3	4	27
Продолжают обучение в УНПО	-	-	-	-	-	-

- в т.ч. без общеобразовательной подготовки	нет	нет	нет	нет	нет	нет
Продолжают обучение на различных курсах	нет	нет	нет	нет	нет	нет
Не работают и не учатся	нет	нет	нет	1	нет	нет
Работают и учатся	нет	нет	нет	1	4	1

Профессиональная ориентация в учебном процессе включала следующие направления работы:

- ознакомление учащихся с профессиями и отраслями народного хозяйства в процессе изучения программного материала по географии, химии, физике, технологии, обществознанию;
- для выпускников 9-х классов курс «Основы профессионального самоопределения»,
- проведение анкетирования «Куда пойти учиться?»,
- проведение экскурсий на предприятия города.

Проведена психологическая диагностика мотивационной направленности личности выпускников 9-х классов. По результатам диагностики был проведен диспут «Жизненные ценности», обучающиеся получили рекомендации по саморазвитию. Был проведен самоанализ по методике «Кто я? Что я хочу? Что я могу? Что я делаю?». С обучающимися была проведена психологическая диагностика. По результатам психологической диагностики профессиональной направленности личности выпускников 9-х классов получены следующие данные: «человек-человек» - 40%, «человек - знаковая система» - 25%, «человек – техника» - 18 %, «человек-природа» - 7%, «человек – художественный образ» -10%. Информационно-консультативная деятельность осуществлялась через ознакомление учащихся с картой учебных заведений города и области.

Учащиеся посещали высшие и средне-специальные учебные заведения в дни «открытых дверей». Оформлялись выставки справочников об учебных заведениях. Осуществлялось обеспечение учащихся раздаточными материалами.

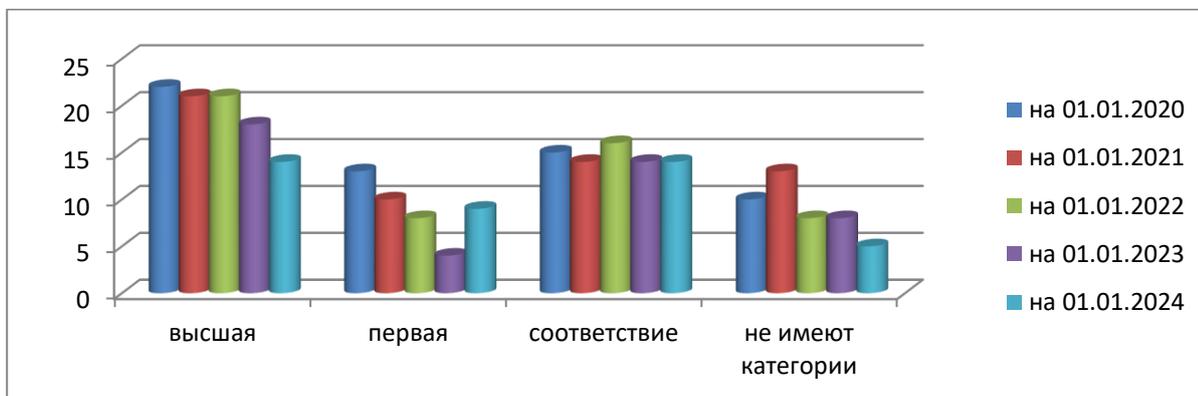
Вывод: работа по профориентации помогает обучающимся определиться с выбором профессии, учебного заведения и специализации.

VII. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Работа с педагогическими кадрами 2023 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и образовательную деятельность.

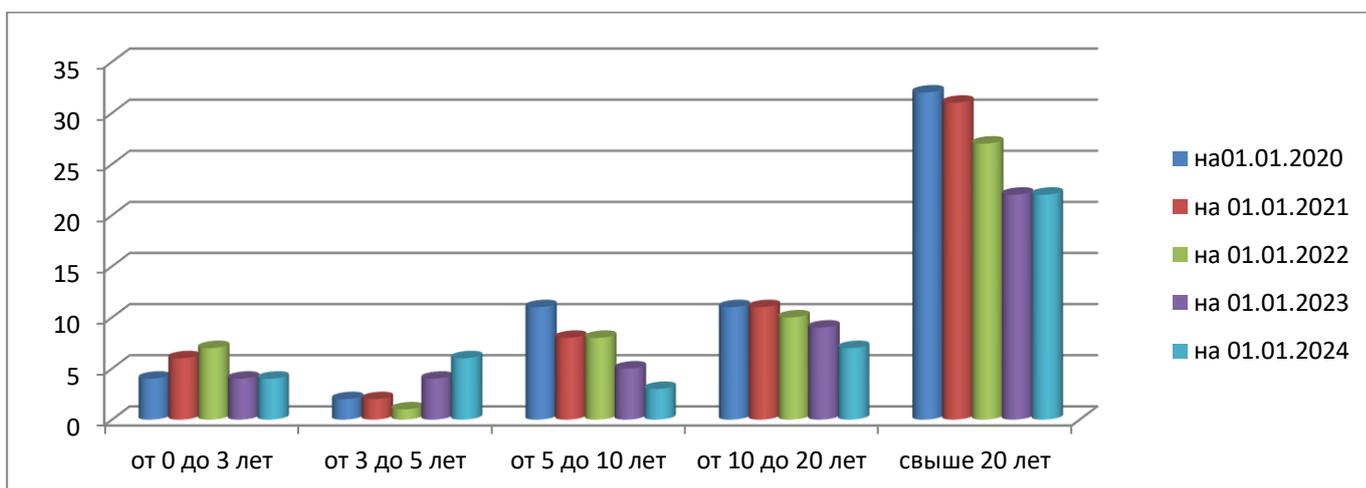
Сведения о квалификационных категориях педагогических работников:

	всего пед. работников	высшая квалификац. Категория	первая квалификац. Категория	соответствие занимаемой должности	не имеет квалифик. Категории
01.01.2020	60	22 (36,7%)	13 (21,7%)	15 (25%)	10 (16,6%)
01.01.2021	58	21 (36,2%)	10 (17,2%)	14 (24,1%)	13 (22,4%)
01.01.2022	53	21 (40%)	8 (15%)	16 (30%)	8 (15%)
01.01.2023	44	18 (41%)	4 (10%)	14 (31,5%)	8 (17,5%)
01.01.2024	42	14 (33%)	9 (22%)	14 (33%)	5 (12%)

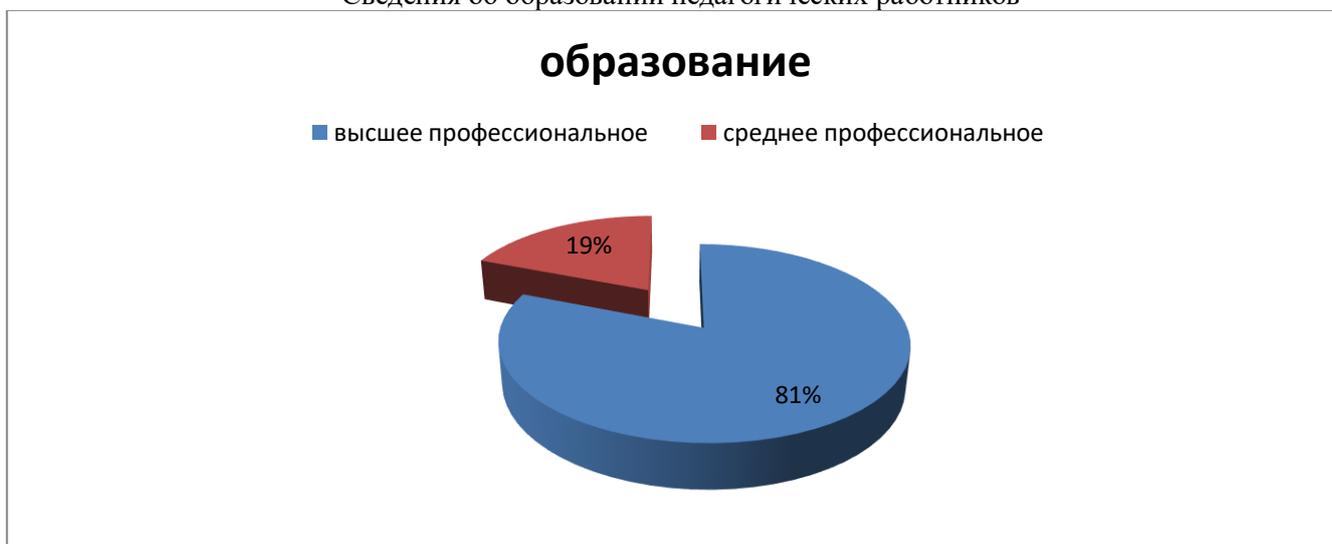


Сведения о стаже работы педагогических работников

стаж	от 0 до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
01.01.2020	4 (7%)	2 (3%)	11 (18,3%)	11 (18,3%)	32 (53,4%)
01.01.2021	6(10,4%)	2 (3,5%)	8 (13,9%)	11 (19%)	31 (53,2%)
01.01.2022	7 (13%)	1 (2%)	8 (15%)	10 (19%)	27 (51%)
01.01.2023	4 (10%)	4 (10%)	5 (10,5%)	9 (19,5%)	22 (50%)
01.01.2024	4 (9,5%)	6 (14%)	3 (7,5%)	7 (17%)	22 (52%)



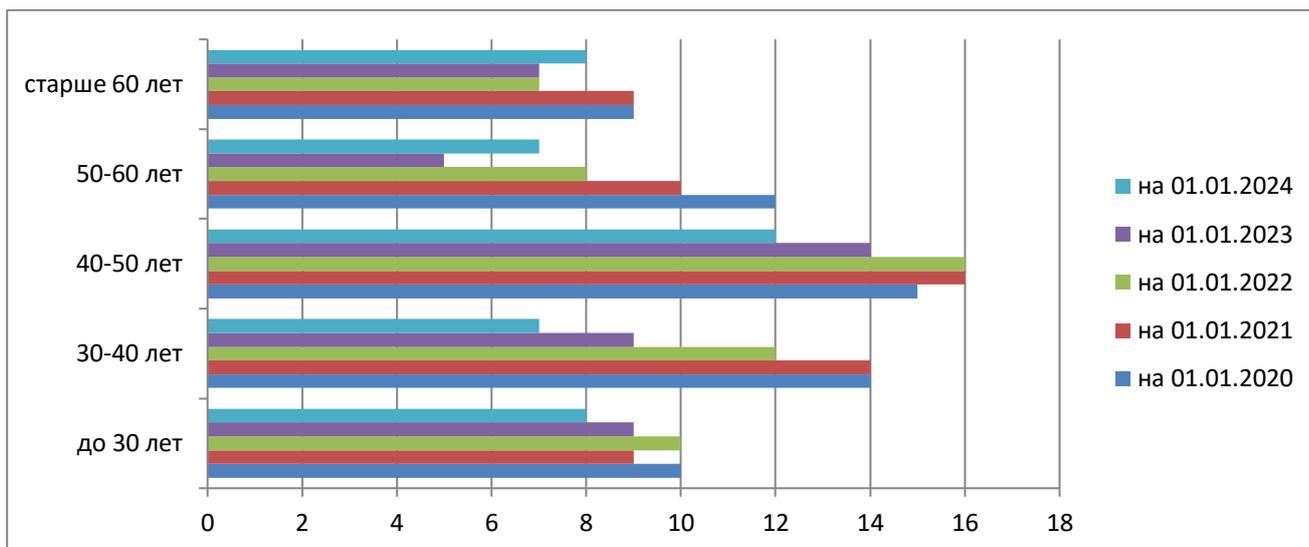
Сведения об образовании педагогических работников



Сведения о возрастном составе педагогических работников

	до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	старше 60 лет
на 01.01.2020	10	14	15	12	9

на 01.01.2021	9	14	16	10	9
на 01.01.2022	10	12	16	8	7
на 01.01.2023	9	9	14	5	7
на 01.01.2024	8	7	12	7	8



Средняя численность работников за 2023 года составила 68,0 чел.

Штатных единиц на 31.12.2023 92,0 ставки. Средняя заработная плата по учреждению составила 74321,17 руб., средняя заработная плата учителей – 77932,41 рублей, средняя заработная плата административно-управленческого персонала – 136445,62 руб., средняя заработная плата прочего персонала – 52703,10 руб.

Сведения о награждениях

- 1) Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 1 человек (Мещерякова Т.И.);
- 2) Почетная Грамота Министерства образования РФ – 6 человек (Истомина Т.Н., Брагина Л.В., Жупикова Н.М., Пономаренко Г.Н.);
- 3) Благодарность Министерства общего образования и профессионального образования – 1 человек (Калинина Т.В.);
- 4) Благодарность Губернатора Мурманской области – 1 человек (Жупикова Н.М.);
- 5) Благодарственное письмо Министерства образования и науки Мурманской области – 13 человек (Егорова Е.А., Прохоров А.А., Ханецкая Н.Л., Сергеева Н.А., Тригубенко Е.В, Мартыщенко Н.В., Сергеева О.В., Истомина Т.Н., Брагина Л.В., Семенец Л.В.);
- 6) Грамота Главы администрации муниципального образования – 1 человек (Жупикова Н.М.)
- 7) Благодарность Главы администрации муниципального образования – 3 человека (Прохоров А.А., Жупикова Н.М., Истомина Т.Н.);
- 8) Грамота Североморского ГК профсоюзов работников народного образования и науки РФ – (Шмелева О.В., Новикова Г.В., Сергеева Н.А., Копченова Н.В., Брагина Л.В.);
- 9) Благодарственное письмо Североморского ГК профсоюзов работников образования и науки – 1 человек (Васина Е.О.);
- 10) Почетная грамота УО администрации ЗАТО г. Североморск – 13 человек (Новикова Г.В., Коржева Е.А., Шмелева О.В., Паркина Л.В., Пирогова Е.В., Ханецкая Н.Л., Сергеева Н.А., Тригубенко Е.В., Копченова Н.В., Мартыщенко Н.В., Сергеева О.В., Егорова Е.А., Семенец Л.В.);

11) Благодарственное письмо УО администрации ЗАТО г. Североморск – 21 человека (Семенец Л.В., Мазничка А.В, Егорова Е.А., Брагина Л.В., Истомина Т.Н., Сергеева О.В., Мартыщенко Н.В., Петрунёк Т.А., Мирошниченко Ю.М., Вареникова В.Л., Копченова Н.В., Тригубенко Е.В., Сергеева Н.А., Ермаченок И. В., Ханецкая Н.Л., Пирогова Е.В., Васина Е.О., Паркина Л.В., Проскурова М.С., Новикова Г.В., Коржева Е.А.)

Выводы и задачи:

В связи с закрытием школы на капитальный ремонт и, как следствие, сокращение контингента, уменьшилось количество педагогов. Коллектив школы возрастной. Разработан план по привлечению в школу молодых специалистов. Работает система наставничества.

Повышение квалификации педагогических работников в 2023

Прошли курсы повышения квалификации <i>всего:</i>	21
в ГАУДПО МО «ИРО» (<u>количество человек, название курсов, количество часов</u>),	24 чел., 108 ч., «Совершенствование профессиональной компетентности учителя» 5 чел., 24 ч. Кандидаты в эксперты предметных комиссий ОГЭ, ЕГЭ
обучение в других организациях Мурманской области	нет
обучение за пределами Мурманской области (<u>количество человек, полное наименование учреждения, на базе которого было организовано обучение, указать город, количество часов, название курсов</u>)	-

Вывод: план повышения квалификации выполнен в полном объеме. В этом учебном году в школе продолжилось обучение учителей основам внедрения ФГОС НОО, ООО. Все 100% учителей имеют знания по применению новых образовательных технологий в преподавательской деятельности в условиях внедрения ФГОС нового поколения.

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы

Работа педагогического коллектива школы в 2022-2023 учебном году была направлена на реализацию Закона РФ «Об образовании», приоритетного национального проекта «Образование», развития образовательного пространства ЗАТО г.Североморск, реализации муниципальной программы «Развитие образования ЗАТО г.Североморск» на 2021-2025 гг.», приказа управления образования администрации ЗАТО г. Североморск от 31.08 2022 № 847 «Об организации и направлениях деятельности методической службы в 2022-2023 учебном году», программы развития школы, решения педагогического совета школы от 26.05.2021 (протокол №9), решения методического совета от 30.08.2022 (протокол №1) обеспечения условий для повышения профессионального мастерства учителей и содействию развития качества образования обучающихся в условиях его модернизации.

Педагогический коллектив осуществлял работу **над проблемой** «Единое образовательное пространство школы как условие обеспечения качественного образования».

С этой целью проведены **педагогические советы** : «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса», « Формирование функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС».

В сентябре 2022 года были определены следующие направления методической

работы:

Обновление содержания образования через:

- введение ФГОС НОО -21 в 1 классе с 01.09.2022; ФГОС ООО-21 в 5 классе с 01.09.2022;
- реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО в штатном режиме во 2-4,6-9 классах;
- дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;

- вариативность образовательных линий УМК, элективных курсов;
- создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
- расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
- совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования;

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;

- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.

- внедрение достижений педагогической науки, перспективного педагогического опыта, инновационных образовательных технологий в учебно - воспитательном процессе с целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг.

- внедрение кластерного подхода к использованию обобщенных показателей для оценки качества начального, основного общего образования

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий; реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;

- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;

- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Методическим советом школы были **определены следующие основные задачи методической службы на 2022-2023 учебный год:**

- Осуществлять методическое сопровождение перехода на ФГОС НОО-21 (1 класс) ФГОС ООО-21(5 класс);

- Осуществлять постоянную дифференцированную работу с учителями по освоению новых образовательных программ, выполнению государственных образовательных стандартов;

- Развивать учительский потенциал, совершенствовать профессиональные педагогические компетенции;

- Участие в региональном пилотном проекте «Основы финансовой грамотности».

- Обеспечить работу **городских консультационных пунктов** по проблемам:

- «Информационно-методическое сопровождение деятельности молодого учителя истории и обществознания» (Калинина Т.В.).

- «Методическое сопровождение преподавания курса «Биология» в условиях реализации ФГОС» (Пирогова Е.В.)

- «Проектирование рабочих программ начального общего образования в рамках введения обновленных ФГОС» (Сергеева О.В.)

- «Вопросы экономического образования школьников» (Калинина Т.В.)

В целях совершенствования предпрофильной подготовки обучающихся осуществлять методическое сопровождение введения пропедевтического курса «Информатика» в образовательный процесс по программам основного общего образования (6 класс).

С целью осуществления принципа преемственности в обучении и воспитании учащихся в образовательный процесс 5 классов введён курс «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**»

Все поставленные задачи выполнены.

С целью реализации поставленных задач создана **следующая структура методической службы в школе и определены ее функции:**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ - вырабатывает стратегию развития школы, единую педагогическую позицию. Действует на основании Положения о педагогическом совете.

МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ - организует и координирует методическое обеспечение образовательного процесса в школе. Осуществляет аналитико-прогностическую деятельность. Действует на основании Положения о методическом совете.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ И КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ - организуют и координируют методическое обеспечение по предмету или предметной области, внеклассной деятельности с обучающимися. Действует на основании Положения о методическом объединении.

СОЦИАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА - обеспечивает социально-психологическое сопровождение образовательного процесса.

ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ - прогнозирует и корректирует развитие классных коллективов и индивидуальное развитие ребенка.

ВРЕМЕННЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ - участвует в разработке проблем и задач, поставленных перед коллективом на определенный промежуток времени (учебный год).

НАСТАВНИЧЕСТВО - создает условия для психологической адаптации молодых и малоопытных специалистов, способствует их профессиональному становлению и росту.

ШКОЛА МОЛОДОГО КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ - создает условия для развития профессиональных педагогических навыков, освоения методики воспитания обучающихся, умений осуществлять классное руководство.

ГОДИЧНЫЙ СЕМИНАР ПО ПРОБЛЕМЕ - осуществляет обучение педагогов по наиболее актуальным методическим проблемам в течение учебного года.

Руководство методической службой школы осуществлял **методический совет**, в состав которого входили: СМЕРНОВА Т.П., МЕЩЕРЯКОВА Т.И., СЕМЕНЕЦ Л.В., ЕГОРОВА Е.А., ХАНЕЦКАЯ Н.Л., КОРЖЕВА Е.А., ИВАНОВА Н.В., СЕРГЕЕВА О.В., ПИРОГОВА Е.В., ВАРЕНИКОВА В.Л., ПЕТРОВА А.В., ЖУПИКОВА Н.М., СЕРГЕЕВА Н.А.

Прошло 5 заседания методического совета, на которых определялись основные направления методической работы, вырабатывалась единая педагогическая позиция, рассматривались важные вопросы развития школы: проанализированы результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2022 года, проанализировано состояние работы по организации экспериментальной и инновационной работы, обсуждены перспективы и проблемы введения ФГОС НОО (1класс), ФГОС ООО (5класс). Проанализирована

эффективность работы по действующему учебному плану, перспективы обновления содержания образования. Должное внимание уделено анализу программно-методического обеспечения образовательного процесса, заказу учебно-методической литературы. Заслушаны отчеты руководителей ШМО, учителей-наставников.

Ведущим звеном в методической службе школы являются предметные и межпредметные **методические объединения** учителей и объединения классных руководителей. Руководство МО осуществляли: СЕРГЕЕВА О.В., ИВАНОВА Н.В., ВАРЕНИКОВА В.Л., КОРЖЕВА Е.А., ПИРОГОВА Е.В., ПЕТРОВА А.В., ЖУПИКОВА Н.М. Руководили методическими объединениями классных руководителей ЕРМАЧЁНОК И.В..(5-9 классы), МАРТЫЩЕНКО Н.В.(1- 4 классы). Заседания школьных методических объединений проходили системно по утвержденному графику. В текущем учебном году большое внимание уделялось анализу итогов и подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации. Систематизирована и скоординирована работа по проблемам осуществления принципов преемственности в обучении, проанализированы проблемы повышения квалификации педагогов, формирования ключевых компетенций обучающихся средствами различных предметов, обсуждены новые подходы к оцениванию качества знаний обучающихся. На заседаниях школьных методических объединений обобщен опыт работы учителей по использованию общей и частных методик преподавания, освоению новых учебно-методических комплектов. В системе проводился мониторинг качества образовательного процесса, выполнения учебных программ по предметам, факультативным и элективным курсам.

В 2022-2023 учебном году педагогические работники школы занимались **системной работой по самообразованию**. Администрацией школы, руководителями методических объединений, педагогом-психологом была проведена большая работа по оказанию помощи педагогам в выборе индивидуальной траектории развития профессиональной компетенции, самодиагностике профессиональных качеств учителя. Всеми учителями школы **выбраны темы по самообразованию** и составлены графики реализации выбранной темы. Темы были выбраны с учетом методической темы школы, затруднений педагогов, специфики их профессиональных интересов. Отчеты по темам самообразования проходили в основном на заседаниях школьных методических объединений, городских МО, педагогических советах, на открытых методических мероприятиях для учителей города и области. Педагогические работники школы системно работали по обобщению и распространению своего педагогического опыта.

В 2022-2023 учителя МО участвовали в работе **творческих групп и профессиональных конкурсах**:

ФИО	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
Брагина Л. В.				Диплом победителя (1 место) во Всероссийской блиц- олимпиаде «Время знаний» Профессиональная компетентность педагога Март 2023(№ 22-9500191)
Сбродова А. А.		Творческая группа «Родной русский язык и родная		Всероссийский конкурс 2 место

		литература»		<p>«Педагог. Педагогика.» 20.10.2022 Диплом №434484К Международный конкурс «Родной русский язык» 1 место 20.12.2022 Диплом № ДК1000212573 Международный конкурс «Лучшие современные методы обучения на уроке» Диплом II степени №161228</p>
Егорова Е.А.			<p>Сертификат участника Викторина «Учу будущее поколение» в рамках регионального фестиваля «Учитель будущего поколения» ЦНППМ ГАУДПО «ИРО» Декабрь 2022 Свид.№ СВЦ2022510014</p>	<p>Всероссийской олимпиады "Педагогическая практика" в номинации: Мастер-класс как форма повышения профессионального мастерства педагогов начальной школы. Октябрь 2022 Диплом 1 степени Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ-2022» по финансовой грамотности Декабрь 2022 Участник СЕРТИФИКАТ НОМЕР: 36352 / СЕРИЯ Л за участие в исследовательской деятельности и опытно-экспериментальной работе педагога по повышению успеваемости учащихся. «Институт</p>

				<p>повышения квалификации и профессиональной переподготовки» Октябрь 2022 Член жюри олимпиады «Бесплатная международная образовательная олимпиада межпредметная олимпиада «Лучший ученик» для школьников 3-4 классов в соответствии с ФГОС НОО. Благодарность НОМЕР: 37711 / СЕРИЯ: 169</p>
Сергеева О. В.				<p>Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Май 2023» Диплом победителя (II степени) Направление: Общая педагогика и психология. Основы педагогического мастерства</p>
Кулакова М. А.				<p>«Умната» Блиц-олимпиада: «ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе» 10.01.2023 2 место</p>
Тригубенко Е.В.			<p>Викторина «Учу будущее поколение», организованной в рамках регионального</p>	<p>Блиц-турнир «Педэксперт» издательства «Просвещение»</p>

			фестиваля «Учитель будущего поколения» в Центре непрерывного повышения педагогического мастерства Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования»	
Иванова Н.В.				Педагогический успех Диплом победителя (1 место) Всероссийской олимпиады «Педагогический успех» в номинации: Требования ФГОС к основному общему образованию.
Ханецкая Н.Л.		Член ВТК по разработке методических материалов для проведения муниципального квеста «Личность великого конструктора в истории России» (приказ УО от 27.09.2022 № 974 «О проведении муниципального квеста «Личность великого конструктора в истории России»).	Муниципальный этап олимпиады по физике (член жюри 10 кл.) - приказ ОУ от 25.10.2022 № 1103 «Об организации муниципального этапа	Международная олимпиада по ФГОС «Правовая компетентность педагога» - 1 место (Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС-онлайн», 27.02.2023) Номер диплома ДВ1000241317

		<p>Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году».</p> <p>Член предметной комиссии по проверке муниципальной диагностической работы по физике в 10 классах - приказ УО от 03.04.2023 № 344 «О проведении диагностической работы в 10 классах по физике»</p>		
<p>Пирогова Е.В.</p>		<p>Руководитель ВТК по теме «Методическое сопровождение преподавания курса «Биология» в условиях введения и реализации ФГОС» - приказ УО от 31.08.2022 №25 городская научно-практическая конференция «Молодые исследователи Севера», секция «Биологические науки» (эксперт) – приказ УО от 08.09.2022 № 888 «О подготовке и проведении 25 городской научно-практической конференции «Молодые исследователи Севера».</p> <p>Школьный этап олимпиады по экологии (составитель заданий для 9 классов) – приказ УО от 01.09.2022 № 855</p> <p>Член муниципальной предметной комиссии по проверке ВПР по биологии в 6 классов - приказ УО от 08.09.2022 № 899 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях ЗАТО г. Североморск в 2022 году»</p> <p>Муниципальный этап олимпиады по биологии (член жюри 10 кл.) – приказ ОУ от 25.10.2022 № 1103 «Об организации муниципального этапа</p>	<p>Эксперт предметной комиссии Мурманской области по проверке экзаменационных работ участников ГИА по программам основного общего образования по биологии – приказ МОиН МО от 18.04.2023 № 718 «Об организации работы предметной комиссии Мурманской области по проверке экзаменационных работ (в том числе устных ответов) участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по биологии в основной период в 2023 году».</p> <p>Эксперт предметной комиссии Мурманской</p>	<p>Организация участия обучающихся во всероссийском образовательном проекте по формированию у детей и подростков базовых знаний по основным вопросам сферы обращения с отходами «Зеленая школа».</p>

		<p>Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году».</p> <p>Муниципальный этап олимпиады по экологии (председатель жюри 9-11 кл.) – приказ ОУ от 25.10.2022 № 1103 «Об организации муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году».</p> <p>Член муниципальной предметной комиссии по проверке ВПР по биологии в 5 классов - приказ УО от 24.01.2023 № 68 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях ЗАТО г. Североморск в 2023 году»</p>	<p>области по проверке экзаменационных работ участников ГИА по программам среднего общего образования по биологии – приказ МОиН МО от 17.04.2023 № 696 «Об организации работы предметной комиссии Мурманской области по проверке экзаменационных работ (в том числе устных ответов) участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по биологии в основной период в 2023 году».</p>	
Коржева Е.А.		<p>Входила в состав предметно – методической комиссии и являлась членом жюри при проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике</p>		
Шмелева О.В.		<p>Входила в состав предметно – методической комиссии и являлась членом жюри при проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике</p>		
Проскуров а М.С.		<p>Входила в состав предметно – методической комиссии и являлась членом жюри при проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады</p>	<p>Входила в состав предметной комиссии Мурманской области по проверке</p>	<p>«Организация самостоятельной работы в условиях реализации новых ФГОС» Диплом 1 степени</p>

		школьников по математике Входила в состав жюри муниципального конкурса «Математическая регата»	экзаменационных работ ОГЭ по математике (приказ 715 от 18.04.2023)	Тоталтест.ру, апрель, 2023
Паркина Л.В.		Входила в состав предметно – методической комиссии по проверке Всероссийских проверочных работ школьников по математике		
Жу픽ова Н.М.		Член комиссии муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии; Председатель экспертной группы научно- практических работ городского конкурса «Молодые исследователи Севера» по направлению «Прикладное искусство».		

Для развития творческой деятельности и роста профессионального мастерства педагогов, для развития и поддержки новых технологий в организации образовательного процесса, с целью обмена инновационным педагогическим опытом **опубликованы** следующие методические и дидактические материалы:

ФИО	название	Где опубликовано, дата
Сергеева О. В.	«Урок математики 4 класс «Координаты»	«Росконкурс» в категории «Начальное общее образование» Адрес публикации: https://roskonkursy.ru/pub.html?id=1343547 Дата публикации: 23 мая 2023 года
Мартыщенко Н.В.	Методическая разработка «Формирование коммуникативной компетенции обучающихся в учебной и во внеурочной деятельности»-	10.10.2022, свидетельство ХО23407784 на сайте «Инфоурок»
Мартыщенко Н.В.	Методическая разработка «Особенности организации внеучебной деятельности по математике в условиях ФГОС»	10.10.2022, свидетельство ЗН39261403
Мартыщенко Н.В.	Презентация «Формирование	сайт novoedrevo.ru, 10.10.2022, свидетельство СМИ ЭЛ №ФС77-64398

	коммуникативной компетенции обучающихся в учебной и во внеурочной деятельности» -	
Сбродова А.А.	Методическая разработка «Урок математики. 1 класс. Точка и Линия»	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2023/01/11/konspekt-uroka-1-klass-tochka-i-liniya
Сбродова А.А.	Методическая разработка Итоговая контрольная работа по математике 2 класс 1 полугодие	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2023/01/11/kontrolnaya-rabota
Иванова Н.В.	Карточки по русскому языку на тему: «Тип подчинительной связи в словосочетаниях» (8 класс) Карточки по русскому языку на тему: «Односоставные предложения» (8 класс) Учебно-методический материал «Категория состояния»	https://infourok.ru/kartochki-po-russkomu-yazyku-na-temu-tip-podchinitelnoj-svyazi-v-slovosochetaniyah-8-klass-6538233.html 9 марта https://infourok.ru/kartochki-po-russkomu-yazyku-na-temu-odnosostavnye-predlozheniya-8-klass-6538242.html 9 марта Публикация материала на страницах электронного образовательного СМИ «Педагогический альманах», 8 марта
Пономаренко Г.Н.	1. Публикация материала «Природа России. Подготовка к ОГЭ по географии 2. Методическая разработка «Европейский Север. ОГЭ»	Сайт «Мультиурок» 20.10.2022г Сайт «Инфоурок» 13.02.2023г
Пирогова Е.В.	Публикация «Технологическая карта урока по биологии ФГОС ООО 3-го поколения»	Сайт «Инфоурок» июнь 2023

Активно участвовали в работе городских методических объединений : Сбродова А.А., Сергеева О.В., Кулакова М.А., Ханецкая Н.Л. **Участвовали в работе городских консультационных пунктов:** Калинина Т.В., Пирогова Е.В., Сергеева О.В.

В школе сложилась **система работы с молодыми и малоопытными педагогическими работниками.** В сентябре текущего года Егоровой Е.А., заместителем директора по учебно-

воспитательной работе, составлен план работы с молодыми и малоопытными учителями, который включал проведение тематических консультаций по методике организации образовательного процесса, практикумов, имитационных тренингов по вопросам, традиционно вызывающим затруднения у малоопытных учителей: организация индивидуально работы с обучающимися, приемы и методы формирования ключевых компетенций обучающихся, методика работы с детьми с низкой учебной мотивацией. Наставничество осуществляли: СЕРГЕЕВА О.В. (работала с молодыми учителями Микель Е.В., Пеньковой Е.И.), ИСТОМИНА Т.Н. (работала с малоопытным учителем Телицыной А.Ю), МАРТЫЩЕНКО Н.В. (работала с молодым учителем Хлебниковой Е.С.) ТРИГУБЕНКО Е.В. оказывала помощь малоопытным учителям английского языка. в планировании уроков, организации учебного процесса. В рамках диагностической работы в соответствии с утвержденным директором школы планом проведены следующие диагностические мероприятия:

- Изучение факторов, стимулирующих саморазвитие педагогов
- Оценка профессиональной направленности личности педагога.

Результаты диагностики, анализ посещенных уроков, собеседования легли в основу составления индивидуальных планов работы с молодыми и малоопытными учителями. Для малоопытных классных руководителей в системе проводились занятия школы молодого классного руководителя (ответственная Семенец Л.В.)

С целью повышения уровня обученности и образованности члены МО в 2022-2023 учебном году работали по **обновлению содержания образования:**

- **предмет «Информатика»** (6 класс) (учитель Прохоров А.А.)
- **предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (5 класс) (учитель Семенец Л.В.)

Осуществлялось преподавание предметов по новым учебно-методическим комплектам:

Предмет	Класс	УМК	ФИО учителей
Русский родной язык	3	«Русский родной язык 3 класс. Учебник для образовательных учреждений О.М. Александрова « Просвещение» 2022	Сбродова А.А. Пенькова Е.И. Микель Е.В.
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	«Основы духовно-нравственной культуры народов России» Виноградова Н.Ф., Просвещение,2022	Семенец Л.В.
Биология	9	В.В. Пасечник, С.В.Суматохин учебник для общеобразовательных организаций, М., Просвещение 2022	Пирогова Е.В
Технология	9	В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова «Технология» М., Просвещение 2022	Жупикова Н.М. Мельник А.В.

В 2023-2024 учебном году необходимо:

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями обновленного ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования; - продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

2. Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программы, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;

3. Совершенствование системы дополнительного образования:

- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально- нравственных качеств обучающихся;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения(экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

4. Повысить профессиональные компетентности через:

- развитие системы повышения квалификации учителей;

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, портфолио результатов их деятельности;
- обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально- хозяйственной деятельности образовательной организации;

6. С целью осуществления принципов преемственности в обучении между МБДОУ и школой I ступени организовать и провести:

- открытые уроки для воспитателей и воспитанников МБДОУ. (учителя 1-х классов)
- совместное заседание круглого стола;
- консультацию учителя-логопеда «Этиология речевых нарушений» (учитель- логопед)
- консультацию педагога-психолога «Особенности адаптационного периода».(педагог-психолог)

7. При формировании системы контроля и оценки образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных) руководствоваться опубликованными материалами о содержании инструментария и процедур оценки качества начального общего образования в соответствии с обновленными ФГОС НОО:

- <http://www.centeroko.ru/projects.html> - Центр оценки качества образования
- <https://fioco.ru/ru/osoco/msi/> -федеральный институт оценки качества образования
- <https://lk-fisoco.obrnadzor.gov.ru/> - Всероссийские проверочные работы
- <https://www.eduniko.ru/nachalka> - Национальные исследования качества образования
- <http://www.fipi.ru/newrubank> - федеральный институт педагогических измерений,

Открытый банк оценочных средств по русскому языку

- <http://185.12.29.196/> - Федеральный банк заданий.

8. Для организации образовательной деятельности учителям необходимо:

- соблюдать единые подходы к формированию и оцениванию основных видов речевой деятельности в начальной и основной школе
- обеспечить эффективную организацию уроков;

- использовать эффективные здоровьесберегающие технологии в учебном процессе;
- уделить созданию на уроке условий для положительной динамики образовательных результатов учащихся
- активно расширять использование эффективных педагогических техник, используемых в начальном образовании.
- преодолеть авторитарный стиль общения между учителем и учеником;
- развивать диапазон форм взаимодействия учителя и ученика
- формировать во всем школьном коллективе высокий уровень общения

9. Формировать основы нравственного самосознания личности – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

10. Продолжать формирование у младших школьников ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено *положение о внутренней системе оценки качества образования* от 31.08.2022 № 617

Работа по формированию ВСОКО направлена на:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;

Для диагностики достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями используются Всероссийские проверочные работы.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС.

В 2023 уч. году проходили ВПР в 4, 5, 6, 7 и 8 классах. (Приложение № 1)

VIII. Анализ воспитательной работы

В 2022-2023 учебном году основной целью воспитательной работы являлось формирование воспитательного пространства, способствующего воспитанию всесторонне развитой личности обучающегося.

Основными задачами воспитательной деятельности являлись:

- создание условий для интеллектуального, нравственно, духовного и физического развития обучающихся на основе изучения личности ребенка.
- создание условий для самореализации личности обучающихся через совершенствование системы дополнительного образования и работу детских объединений;
- повышение эффективности работы по воспитанию патриотизма, гражданственности;
- создание условий для развития внеурочной деятельности учащихся, в соответствии с направлениями модернизации образования, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие;
- профилактика правонарушений, безнадзорности, беспризорности, асоциального поведения;
- социально-педагогическая поддержка несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, и их семей;
- воспитание стремления к здоровому образу жизни;
- качественное улучшение индивидуальной работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении и поведении, и их родителями.

Воспитательная деятельность включала следующие направления:

- общешкольные праздники и традиции;
- развитие ученического самоуправления;
- работа объединений дополнительного образования;
- работа с родителями;
- совершенствование работы классных руководителей;
- профилактика раннего алкоголизма, табакокурения, наркомании, употребления ПАВ;
- социальная работа.

ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ И ТРАДИЦИИ

Воспитательная работа в школе проводилась по тематическим периодам «Мы – граждане России», «Познание и творчество», «Твое здоровье – здоровье нации», «Поклонимся великим тем годам».

За 2022 -2023 учебный год обучающиеся школы приняли участие в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровня по направлениям воспитательной деятельности.

Результативность:

Учебный год	Степень обучения	Классы	Кол-во мероприятий	Количество участников	Количество победителей
-------------	------------------	--------	--------------------	-----------------------	------------------------

Муниципальный уровень					
2022 - 2023	1-3	1-9	31	212	65
Региональный уровень					
2022 - 2023	1-3	1-9	9	28	0
Федеральный уровень					
2022 - 2023	1-3	1-9	43	519	154

Привлечено обучающихся:

- к занятиям в объединениях дополнительного образования – 302 (школа);
- к занятиям по внеурочной деятельности - 721 (1-9 классы);
- в городских УДО – 209;
- в городских спортивных учреждениях – 132

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Основными целями являются:

- изучение условий воспитания в семье;
- организация комплексного подхода к воспитанию;
- организация психолого-педагогической помощи семье и тактичное корректирование процесса семейного воспитания;
- установление связи с городскими организациями по своевременному информированию о невыполнении родителями своих обязанностей по воспитанию и обучению детей.

С целью мониторинга воспитательной деятельности в течение учебного года проводилось изучение уровня удовлетворённости родителей жизнедеятельностью ребёнка в школе. (приложение 1).

В 2022-2023 учебном году проведено 3 тематических родительских собрания, на которых были рассмотрены вопросы:

- изучение нормативно-правовой базы школы;
- состояние правонарушений в школе;
- отдых и занятость детей в каникулярный период;
- участие обучающихся в мероприятиях тематических периодов;
- социальная защита детей;
- участие классных коллективов в школьных акциях и проектах;
- профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности обучающихся;
- сохранность личного и школьного имущества;
- профилактика детского травматизма, в том числе дорожно-транспортного, в весенне-летний период;
- подготовка к экзаменам, изучение нормативно-правовой базы государственной итоговой аттестации выпускников (9 классы).

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

С целью повышения педагогической компетентности родителей, организованы индивидуальные и групповые консультации, дни открытых дверей, во время которых проходят встречи с администрацией школы, педагогом-психологом, медицинским работником, социальным педагогом. Для родителей детей-инвалидов проведены индивидуальные консультации по вопросам обучения и воспитания их детей.

15.04.2022 проведена родительская конференция, в которой приняли участие 41 представитель родительской общественности школы. На конференции родители ознакомлены с результатами участия родительской общественности в работе по обеспечению общественно-государственного управления школой, результативностью участия обучающихся школы в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях, обсуждены вопросы организации питания обучающихся, проблемы удовлетворённости родителей жизнедеятельностью ребёнка в школе, необходимости привлечения вневедомственных организаций для обеспечения безопасности обучающихся во время учебного процесса. Принято решение избрать уполномоченного по правам ребёнка в школе, представителей родительской общественности в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

СОВМЕСТНАЯ РАБОТА

В рамках воспитательной деятельности школы проводилась совместная работа:

- с областными и городскими учреждениями и организациями (детская поликлиника, городской наркологический кабинет, ОДН, ОВД, КДН и ЗП, ГИБДД, Госпожнадзор, городские библиотеки, музей истории города и флота);

- с учреждениями дополнительного образования города: Дом детского творчества им. Саши Ковалёва, Детский морской центр им. В. Пикуля, станция юных техников, ДЮСШ-1, ДЮСШ-2.

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

На основании данных социальных карт классов, составлен социальный паспорт школы.

год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
всего учащихся	1141	1034	721
полные семьи	950	881	599
неполные семьи	191	153	122
кол-во учащихся из неполных семей	191	153	122
многодетные семьи	99	90	59
кол-во учащихся из многодетных семей	163	142	85
проживают с матерью	183	149	117
проживают с отцом	8	4	5
малообеспеченные семьи	40	32	13

кол-во учащихся из малообеспеченных семей	46	42	18
неблагополучные семьи	5	5	3
опекаемые	5	4	3
дети-инвалиды	15	17	12
на ВШУ	11	14	12
на учёте в ПДН	3	1	1
на учёте в КДН и ЗП	4	2	1

Анализ диагностико-социологических данных свидетельствует о том, что уменьшается количество детей, нуждающихся в социально-педагогической и психологической поддержке.

Уменьшилось количество детей-инвалидов и обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте.

В течение года проводилась совместная работа по профилактике беспризорности, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних с Мордвинковой А.Н., инспектором ПДН, Андреевой М.В. заместителем председателя комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации ЗАТО г.Североморск. Важно сохранение и развитие партнерства различных межведомственных структур, ведущих профилактическую работу с обучающимися «группы риска».

Собранные диагностико-социологические данные об обучающихся свидетельствуют, что в 2022-2023 учебном году количество детей-инвалидов уменьшилось - 12 обучающихся (в 2021-2022 учебном году-17).

Решены проблемы организации досуга детей-инвалидов. Эти дети имели возможность реализовать себя в любом школьном объединении в зависимости от их способностей, интересов и состояния здоровья.

В течение учебного года в школе принимались профилактические меры по устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений:

- осуществлялось дежурство учащихся и учителей во время перемен;
- проведены мероприятия в рамках профилактических операций «Твой выбор», «Защитим детей от насилия», «Родители и дети», «Группа риска», «Защити меня», « Марафон доверия»;
- состоялось 12 заседаний Совета по профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних, где рассматривались следующие вопросы:

Педагогом-психологом Пужанской М.Ф. в системе проводится изучение причин отклоняющегося поведения обучающихся «группы риска». Проведена углубленная групповая и индивидуальная психологическая диагностика:

- «Изучение протекания адаптационного периода в 1, 5 классах»
 - «Изучение личностных особенностей обучающихся» 1-8 классы
 - «Диагностика готовности обучающихся к переходу в школу II ступени» 5 классы
 - «Изучение интересов и способностей, профессиональных склонностей обучающихся 9-х классов»
 - «Диагностика уровня личностной тревожности и школьной тревожности»
- По результатам диагностики для обучающихся «группы риска» разработаны коррекционно-развивающие программы с целью развития эмоционально-волевой сферы. С

классными руководителями, родителями и обучающимися проведены консультации, направленные на коррекцию выявленных нарушений.

Для родителей обучающихся проведены психологические консультации по темам:

- «Психологическая готовность к обучению в школе»
- «Психологические особенности младшего подросткового возраста»
- «Особенности развития эмоционально-волевой сферы детей

подросткового возраста».

Для классных руководителей проведены психологические консультации по темам:

- «Предпрофильная диагностика обучающихся 9-х классов»
- «Проблемы адаптации младшего подростка. Трудности перехода в среднее

звено»

- «Психологические особенности ученика 1, 5 класса»

В 2022-2023 учебном году обучающимся оказана социальная поддержка:

- получали бесплатные обеды и завтраки в школе 130 обучающихся 1-9 класс;

- 20 обучающихся приняли участие в Новогодней Елке Главы ЗАТО,

20 обучающихся – в губернаторской ёлке;

- в летнем оздоровительном лагере при школе отдохнули 55 обучающихся;

- за пределами Мурманской области отдохнуло 17 обучающихся,

летний период 2022 года,

12 обучающихся в ДОЛ «Шахтинский текстильщик» (пос. Ольгинка, Краснодарский кра

5 обучающихся в ДОЛ «Юбилейный» (Краснодарский край)

ВЫВОДЫ:

1. Проводилась систематическая работа по реализации Законов РФ, Указов Президента РФ, распоряжений Правительства РФ, приказов органов управления образования всех уровней.

2. Классные руководители в системе проводили работу по развитию творческих способностей обучающихся, вовлечению их в активное участие в жизни класса и школы; продолжили работу по формированию толерантной модели поведения в классном коллективе; продолжили работу по созданию благоприятных условий для развития личности обучающихся в сотрудничестве с родительской общественностью.

3. Созданы условия для развития внеурочной деятельности учащихся, в соответствии с направлениями модернизации образования, направленные на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие.

4. Обучающиеся школы активно принимали участие в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровня, тематических периодов, занятиях в кружках и секциях.

5. Продолжена работа по укреплению и развитию традиций школы.

6. В системе проводилась работа с обучающимися «группы риска», работа по предупреждению правонарушений.

В 2022-2023 учебном году:

1. Продолжить работу по созданию благоприятной среды для интеллектуального, нравственного, духовного и физического развития школьников на основе изучения личности обучающихся, их интересов и стремлений;

2. Продолжить работу по развитию внеурочной деятельности учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие

3. продолжить работу по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности, асоциального поведения;

4. продолжить социально-педагогическую поддержку несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, и их семей

5. активизировать работу по привлечению обучающихся в кружки и секции, курсы внеурочной деятельности для обеспечения 100 % занятости во внеурочное время.

6. увеличить количество детей, вовлеченных в деятельность учреждений ДО, используя возможности системы ПФДО.

Итоговая таблица «Изучение уровня удовлетворённости родителей жизнедеятельностью ребёнка в школе» за 2022- 2023 учебный год

Вопросы анкеты	0	1	2	3	4
1.Классный руководитель, сотрудники школы уделяют достаточно внимания информированию Родителей о событиях в школьной жизни	0	3	154	167	365
2. Меня устраивают взаимоотношения между педагогами школы и родителями обучающихся	4	37	65	232	342
3.Я полностью согласен(согласна) с требованиями, предъявляемыми моему ребёнку со стороны школы	26	67	304	186	184
4.Наш ребёнок не перегружен домашними заданиями, расписание учебных занятий составлено удобно, нагрузка на ребёнка оптимальна.	43	73	301	138	134
5.Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.	20	49	121	270	229
6.Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.	19	71	162	292	145
7.В учебном заведении проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.	0	16	131	248	294
8. В учебном заведении работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок.	0	16	136	323	214
9.Школа уделяет достаточно внимания воспитанию обучающихся.	19	36	253	150	231
10.В учебном заведении заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.	17	39	219	234	180
11. Меня устраивает организация и качество питания в школе.	0	21	97	294	277
12.Я удовлетворён(удовлетворена) материально-технической базой школы..	36	124	163	231	135

Приняли участие в анкетировании –689 родителей(законных представителей обучающихся)

IX.Сравнительный анализ заболеваемости обучающихся школы за 2023 год Группы здоровья обучающихся

Здоровье человека - одно из важнейших условий успешности в жизни. Особенное значение имеет здоровье ребёнка. Оно не только залог физического развития, но и важнейшее условие успешности обучения и умственного развития в школьном возрасте. Именно поэтому в школе совместными усилиями педагогов, учащихся, заинтересованных родителей и общественности создается социокультурная среда воспитания здоровой личности. Поэтому школа видит свою миссию в создании условий для развития личности школьника, его способностей, склонностей и интересов, сохранения физического и психического здоровья, формирования полезных жизненных знаний, умений и навыков, получения достойного профессионального и социального места в жизни. Одной из приоритетных идей развития нашей школы является идея построения здоровьесберегающей среды. Формирование культуры здоровья, ценности здорового образа жизни занимает большое место в содержании образования школы.

Один из показателей состояния здоровья – распределение по группам здоровья. Анализ

состояния здоровья обучающихся показал, что в среднем сохраняется общая тенденция разделения по группам здоровья.

Распределение учащихся по группам здоровья

Год	I, %	II, %	III, %	IV, %	V, %
2019	20,9	65,5	12,5	0,2	0,9
2020	20,9	65,5	12,5	0,2	0,9
2021	22,0	66,4	10,4	0,2	1,0
2022	14,8	72,8	11,1	0	1,3
2023	20,3	64,2	14,0	0	1,4

Практически все дети, поступающие в 1 класс, имеют отклонения в состоянии здоровья и хронические заболевания.

Сравнительный анализ заболеваемости обучающихся

Анализ заболеваемости обучающихся за последние пять лет (с 2019 по 2023 год) по всем классам показал увеличение заболеваний ОРВИ, хирургических заболеваний, инфекционных заболеваний. В том же время снизился процент школьников, имеющих лор-заболевания, болезни нервной и эндокринной системы. Наблюдается значительное увеличение числа обучающихся, имеющих заболевания органов зрения.

Сравнительный анализ заболеваемости обучающихся

	2019	2020	2021	2022	2023
ОРВИ, %	64,2 %	46,2 %	52,9 %	85,3 %	
Бронхит, %	0,97 %	0,87 %	0,61 %	0,8% %	0,9% %
Хирургические заболевания, %	3,7% %	0,97 %	-	5,4% %	3,1% %
Инфекционные заболевания, %	1,1% %	0,18 %	1,31 %	8,6% %	9,0% %
ДЖВП, %	0,4% %	0,45 %	0,17 %	1,3% %	1,6% %
Другие, %	12,7 %	8,3% %	7,3% %	27% %	33% %

Обобщая вышеизложенные факты, следует отметить, что существует ряд объективных причин, не всегда позволяющих иметь положительную динамику состояния здоровья учащихся, это:

- наличие заболевания у детей на момент поступления в школу;
- неблагоприятные воздействия окружающей среды;
- увлечение школьниками современными гаджетами (телефоны, компьютеры);
- низкокалорийное питание в семьях с низким уровнем дохода (ниже прожиточного минимума);
- неблагоприятный психологический и моральный климат в малообеспеченных, неполных семьях.

На 01.09.2022 в школе было зарегистрировано 13 детей – инвалидов и 20 обучающихся ОВЗ, из них двое обучающихся с двойным статусом. С детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ ведётся систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья, созданию безопасных условий их жизнедеятельности в образовательном процессе.

Х. Финансовое обеспечение

В 2023 году школа получила – 260 836 076,48 рублей

Структура расходов денежных средств школы:

- заработная плата – 56 164 595,68 рубля;
- начисления на заработную плату – 16 882 533,47 рублей;
- услуги связи – 40 241,45 рублей;
- коммунальные услуги – 3 533 891,35 рублей;
- работы, услуги по содержанию имущества – 139 495 820,82 рубля;
- выполнение работ и оказание услуг для учреждения – 13032355,83 рубля;
- выполнение работ по художественному оформлению учреждения – 3 132 081,89 рублей;
- выполнение работ по капитальному ремонту МБОУ ЗАТО г.Североморск «СОШ № 12» (ремонт внутренних помещений) – 107 470 337,03 рублей;
- выполнение работ по благоустройству прилегающей территории МБОУ ЗАТО г. Североморск «СОШ № 12» – 24 424 696,80 рублей;

Стоимость проекта: 127 168 147,05

ОБ – 29 626 520, 00,

ФБ – 86 452 800, 00,

МБ – 11 088 827,05

Перечень выполненных работ:

- Крыша
- Устройство крылец
- Устройство отмостки,
- Устройство вентилируемого фасада,
- Ремонт верхнего спортзала, Ремонт нижнего спортзала,
- Ремонт кровли, Система освещения (спортзал),
- Наружное освещение и видеонаблюдение,
- Освещение входных групп,
- Косметический ремонт вспомогательных помещений спортзала 1 этажа,
- Косметический ремонт вспомогательных помещений спортзала 2 этажа.

I. Израсходовано на учебное оборудование – 9 643 699, 36 рублей:

1. Учебники – 8 943 902,35 рублей;
2. Столярные станки для мастерской дерево и металлообработки – 496 315,00 рублей;
3. Оборудование для технологии – 152962,01 рублей;
4. Закупка оборудования для Основ безопасности жизнедеятельности – 40 520,00 рублей;
5. Электронное учебное пособие «Основы финансовой грамотности» - 10 000,00 рублей.

Итого израсходовано: 260 836 076,48 рублей

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	718
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	329
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	389
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной	471/47%

	аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/5,6%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	700/91,1%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	269/26,8%
1.13.1	Регионального уровня	9/8,9%
1.13.2	Федерального уровня	269/26,8%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36/82%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43/97%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических	8/12%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/15,9%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/51%
1.22.1	Высшая	18/41%
1.22.2	Первая	4/10%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.23.1	До 5 лет	4/10%
1.23.2	Свыше 30 лет	22/50%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/20,4%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/27%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,46
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1002/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3 кв.м

Директор школы



И.В.Романова

Отчет представлен на Родительской конференции 15.04.2023 протокол №1 от 15.04.2023