

**«ПРИНЯТО»**

Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

**«УЧТЕНО»**

с учётом мнения Совета родителей  
(законных представителей)  
МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 44  
Протокол № 1 от 02.09.2024 г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Приказом заведующего детским садом  
МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 44  
от 30.08.2024 г. № 125

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
ЗАТО г. Североморск «Детский сад № 44»

**2024-2025**  
**учебный год**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения ЗАТО г. Североморск «Детский сад № 44»  
2024 – 2025 учебный год

Возрастная группа		2-я группа раннего возраста (1,6 – 2 года)			I младшая группа (2 – 3 года)			II младшая группа (дети от 3 до 4 лет)			средняя группа (дети от 4 до 5 лет)			старшая группа (дети от 5 до 6 лет)			подготовительная группа (дети от 6 до 7 лет)			
Длительность образовательной деятельности в минутах		не более 10 минут			не более 10 минут			не более 15 минут			не более 20 минут			не более 25 минут			не более 30 минут			
направления развития ребенка (образовательная область)	вид детской деятельности/ содержание образовательной деятельности	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	
		<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>																		
<b>Социально - коммуникативное развитие</b>	социальные отношения (ознакомление с социальным окружением)	-	-	-	-	-	-	0,25	1	9	0,25	1	9	0,5	2	18	0,5	2	18	
	основы гражданственности и патриотизма	реализуется через занятия и интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей																		
	трудовое воспитание	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,25	1	9	0,25	1	9
		общественно-полезный труд детей дошкольного возраста проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда в природе																		
	основы безопасного поведения	-	-	-	-	-	-	-	реализуется через парциальную программу «Мир без опасности» И.А. Лыковой с младшей группы через занятия и интеграцию ОД, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей, в рамках недели и месячника безопасности											
игровая коммуникативная деятельность	реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей																			
<b>Познавательное развитие</b>	сенсорные эталоны и познавательные действия	1	4	36	реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей															
	математические представления	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	
	окружающий мир (ознакомление с предметным окружением)	2	8	72	0,5	2	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,5	1	9	0,5	2	18	
	ознакомление с природой	1	4	36	0,5	2	18	0,25	1	9	0,25	1	18	0,5	2	18	0,5	2	18	
<b>Речевое развитие</b>	развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	
	подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	как часть занятия по развитию речи						1	4	36	1	4	36	
	чтение художественной литературы	реализуется в ОД, осуществляемой в первой и во второй половине дня			1	4	36	реализуется в образовательной деятельности, осуществляемой в первой и во второй половине дня												
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	приобщение к искусству	осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной деятельности взрослого и детей																		
	изобразительная деятельность рисование	0,5	1	9	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	
	народное декоративно-прикладное искусство	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	реализуется через занятия по декоративному рисованию и интеграцию ОД, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей						
	изобразительная деятельность лепка	0,5	1	9	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	
	аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	

	прикладное творчество	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18
	Конструктивная деятельность	реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей											0,5	2	18	0,5	2	18	
	музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	театрализованная деятельность	реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей																	
	культурно-досуговая деятельность	реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей																	
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на улице	-			-			1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Формирование основ ЗОЖ	реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей																	

**ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Возрастная группа		2-я группа раннего возраста (1,6 – 2 года)			I младшая группа (2 – 3 года)			II младшая группа (дети от 3 до 4 лет)			средняя группа (дети от 4 до 5 лет)			старшая группа (дети от 5 до 6 лет)			подготовительная группа (дети от 6 до 7 лет)		
Длительность образовательной деятельности в минутах		не более 10 минут			не более 10 минут			не более 15 минут			не более 20 минут			не более 25 минут			не более 30 минут		
направления развития ребенка (образовательная область)	вид детской деятельности/ содержание образовательной деятельности	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
Социально - коммуникативное развитие	<b>Парциальная программа «Мир без опасности» И.А. Лыкова</b> с младшей группы через занятия и интеграцию ОД, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей, в рамках недели и месячника безопасности	-	-	-	-	-	-	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9
Речевое развитие	Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», авторы Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Туманова Т.В.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
<b>Образовательная нагрузка</b>		<b>10</b>	<b>36</b>	<b>324</b>	<b>10</b>	<b>36</b>	<b>324</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>14</b>	<b>52</b>	<b>468</b>	<b>15</b>	<b>52</b>	<b>468</b>
		<b>10*10 = 100 = 1 ч 40 мин в неделю</b>			<b>10*10 = 100 = 1 ч 40 мин в неделю</b>			<b>10*15 = 150 = 2 ч 30 мин в неделю</b>			<b>20*10 = 300 = 3 ч 20 мин в неделю</b>			<b>25*14 = 350 = 5 ч 50 мин в неделю</b>			<b>30*15 = 450 = 7 ч 30 мин в неделю</b>		
<b>СанПин 1.2.3685-21</b>		<b>10</b>			<b>10</b>			<b>10</b>			<b>10</b>			<b>15</b>			<b>15</b>		

